

## BÀI TẬP NGŨ VĂN 7

### **Bài 1:**

Đọc các câu tục ngữ sau và hoàn thành yêu cầu bên dưới:

1. *Một mặt người bằng mười mặt của.*
2. *Cái răng, cái tóc là góc con người.*
3. *Đói cho sạch, rách cho thơm.*
4. *Học ăn, học nói, học gói, học mở.*
5. *Không thầy đố mày làm nên.*
6. *Học thầy không tày học bạn*
7. *Thương người như thể thương thân.*
8. *Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.*
9. *Một cây làm chẳng nên non*  
*Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.*

( Theo SGK Ngữ văn 7 tập 2)

1. Xếp các câu tục ngữ trên thành các nhóm theo nội dung phù hợp:

- Tục ngữ về vẻ đẹp và phẩm chất của con người
- Tục ngữ về học tập, tu dưỡng
- Tục ngữ về quan hệ ứng xử và đạo lí cuộc sống

2. Trong các câu tục ngữ trên, những câu nào là câu rút gọn? Cho biết các câu đó được rút gọn thành phần nào? Mục đích của việc rút gọn đó là gì?

3. Nhận xét về câu tục ngữ: “*Cái răng cái tóc là góc con người*”, có ý kiến cho rằng người xưa quá coi trọng hình thức bề ngoài. Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?

4. So sánh hai câu tục ngữ:

- *Không thầy đố mày làm nên.*
- *Học thầy không tày học bạn.*

Theo em, những điều khuyên răn trong hai câu tục ngữ trên mâu thuẫn với nhau không? Vì sao? Em hãy nêu một vài cặp câu tục ngữ có nội dung tư tưởng ngược nhau nhưng mang ý nghĩa bổ sung cho nhau.

5. Cho biết phương thức biểu đạt của các câu tục ngữ trên. Trong số các câu tục ngữ đó, những câu nào có sử dụng phép so sánh?

### **Bài 2:**

Em hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 8 – 10 câu) giải thích câu tục ngữ “*Đói cho sạch, rách cho thơm*”. Trong đoạn văn có sử dụng một câu rút gọn và một quan hệ từ (gạch chân và chú thích câu rút gọn và quan hệ từ).

### **Bài 3:**

Cho đoạn văn:

*"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và cướp nước"*

(Tinh thần yêu nước của nhân dân ta – Hồ Chí Minh)

1. Văn bản "*Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*" nghị luận về vấn đề gì? Hãy chỉ ra câu chủ đề nêu nội dung vấn đề nghị luận trong văn bản.
2. Trong văn bản "*Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*", tác giả đã khẳng định: "***Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là truyền thống quý báu của ta***". Dựa vào nội dung văn bản, em hãy viết một đoạn văn khoảng 10 câu làm sáng tỏ nhận định trên. Trong đoạn văn có sử dụng một câu rút gọn và một câu đặc biệt (Gạch chân và chú thích rõ).
3. Tinh thần yêu nước là một truyền thống quý báu của dân tộc ta. Là một học sinh em sẽ làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước quý báu của dân tộc? Em hãy trình bày suy nghĩ của mình bằng một đoạn văn khoảng ½ trang giấy.

**Bài 4:**

1. Xác định và nêu tác dụng của câu đặc biệt và câu rút gọn trong các đoạn trích sau: trong đoạn trích dưới đây và cho biết tác dụng của chúng:

a. Buồn ơi! Xa vắng mệnh mông là buồn.

( Thế Lữ)

b. Cây tre Việt Nam! Cây tre xanh nhũn nhặn, ngay thẳng, thủy chung, can đảm, cây tre mang đức tính của người hiền là tượng trưng cao quý của con người Việt Nam.

( Thép Mới)

c. Hãy khôi phục lại thành phần bị lược bỏ trong các câu rút gọn mà em vừa tìm được.

a. Mẹ ơi! Con khổ quas mẹ ơi! Sao mẹ đi lâu thế! Mãi không về!

( Nguyễn Hồng)

b. Mẹ không lo, nhưng vẫn không ngủ được. Cứ nhắm mắt lại là dường như vang bên tai tiếng đọc bài trầm bổng...

( Lí Lan)

**Bài 5:**

Hãy ghép các yếu tố trong bài văn nghị luận ở cột bên trái với lời giải thích phù hợp ở cột bên phải:

1. Luận đề	a. Bao gồm những lẽ phải đã được xã hội thừa nhận, những ý kiến hợp lí; những số liệu, sự kiện, bằng chứng ... cụ thể đáng tin cậy.
2. Luận điểm	b. Là vấn đề bao trùm cần được làm sáng tỏ thông qua việc chứng minh, giải thích, bàn luận... trong toàn bộ bài viết.
3. Luận cứ	c. Là cách sắp xếp trình bày luận cứ để dẫn tới luận điểm một cách chặt chẽ, hợp lí.
4. Lập luận	d. Là những ý kiến thể hiện tư tưởng quan điểm chính của người viết; nêu những khía cạnh nội dung lớn được triển khai nhằm làm sáng tỏ vấn đề bàn luận.